Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Заместитель председателя приемной
комиссии университета
первый проректор

_____ А. В. Феоктистов

27.10.2023

ПРОГРАММА
вступительного испытания по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование для поступающих по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
«Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности»

Екатеринбург
РГППУ
2023

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание по педагогике проводится в форме собеседования для абитуриентов, получивших высшее профессиональное образование.

Цель собеседования — определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную образовательную программу магистерской подготовки.

Задачи:

— выявить уровень теоретической подготовки поступающих;

— определить уровень практической готовности к ведению научно-исследовательской деятельности;

— уточнить область научных интересов будущего магистранта; — выяснить мотивы поступления в магистратуру.

В процессе собеседования абитуриент отвечает на вопросы теоретического характера.

1.2. Отметка по результатам собеседования (в 100-балльной системе) выставляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят ведущие педагоги выпускающей кафедры.

2. Апелляция по результатам вступительного испытания

2.1. Апелляция по результатам вступительного испытания в форме собеседования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Правилами приема в РГППУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

2.2. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица).

2.3. В случае проведения вступительного испытания с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, университет обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий. Присутствие поступающего (доверенного лица) при рассмотрении апелляции обеспечивается сервисом для организации видеоконференцсвязи аналогично проведению вступительного испытания в форме собеседования.

3. Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию

1. Комплекс исходных понятий как концентрированное выражение накапливаемых наукой знаний. Соотношение понятий: культура, физическая культура, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовленность, физическое совершенство.

2. Функции физической культуры как возможности использования ее свойств для удовлетворения различных потребностей личности и общества, оздоровительная ценность основных аспектов физической культуры и спорта. Общекультурные и специфические функции физической культуры.

3. Средства формирования физической культуры личности человека.

4. Методы формирования физической культуры личности человека.

5. Общепедагогические средства и методы, используемые в процессе физического воспитания: словесного воздействия, обеспечения наглядности

6. Принципы формирования физической культуры личности человека.

7. Методические основы формирования физической культуры личности. Физические качества и двигательные способности человека.

8. Направленное формирование личности в процессе формирования ее физической культуры. Взаимосвязь различных сторон воспитания.

9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры.

10. Организация внеурочной деятельности по физической культуре.

11. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности.

11. Нормативно-правовые документы обучения ОБЖ.

12. Методы и педагогические технологии обучения ОБЖ.

13. Формы организации учебного процесса по ОБЖ.

14. Урок - основная форма обучения безопасности жизнедеятельности.

15. Внеклассная и внеурочная работа по ОБЖ.

16. Методика организации и проведения занятий по темам курса «ОБЖ»

17. Документы, регламентирующие содержания образования в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Сущность функций и структура ФГОС.

18. Социальное проектирование в области безопасности жизнедеятельности.

19. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ.

4. Критерии оценивания.

85-100 баллов: глубоко и прочно усвоен программный материал. В ответе тесно увязана теория и практика, при этом абитуриент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает применение решений, владеет разносторонними навыками и приемами при выполнении профессионально ориентированных заданий.

65-84 балла: абитуриентом демонстрируется твердое знание материала, грамотное и конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических сведений, положений при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми профессиональными умениями.

40-64 балла: абитуриент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильны формулировки, наблюдается нарушение последовательности в изложении программного материала, абитуриент испытывает трудности в выполнении профессионально ориентированных заданий.

менее 40 баллов: ответ поверхностный, содержит грубые ошибки, искажающий сущность основных понятий и категорий технологического образования или не полностью раскрывает сущность вопросов, сформулированных в билете, допускаются существенные ошибки в ответах на вопросы. Является неудовлетворительной оценкой.

5. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию (собеседованию)

1. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 408 с.

2. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2018. - 16 с.

3. Сластенин, В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Сластенин. - М.: Academia, 2019. - 400 с.

4. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко ; под редакцией А. Ю. Швацкого.. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9765-4416-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142286 (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. — Москва: , 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-392-29608-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149790 (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — Москва: , 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-392-25321-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150491 (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с. — ISBN 978-5-261-00925-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96599 (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.